

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami peradaban Daulat Bani Umayyah, Abbasiyah, Fatimiyah, Turki, Usmani, Syafawi, dan Mughal.		Memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah, kemajuan peradaban masa Daulat Bani Umayyah dan <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Bani umayyah dan kemajuan peradabannya.	Disajikan pernyataan sejarah berdirinya Daulat Bani Umayyah, murid dapat menyebutkan nama pendirinya.	C1	PG
				Disajikan pernyataan sejarah berdirinya Daulat Bani Umayyah, murid dapat menjelaskan latar belakang terjadinya Perang Jamal.	C2	PG
				Disajikan narasi Perang Shiffin, murid dapat menyimpulkan tujuan peristiwa <i>tahkim</i> .	C4	PG
				Disajikan pernyataan pandangan kelompok Umat Islam pasca peristiwa <i>tahkim</i> , murid dapat memilih pandangan kelompok sesuai nama kelompoknya.	C6	PG
				Disajikan narasi perpecahan Umat Islam pasca <i>tahkim</i> , murid dapat menyimpulkan penyebab kematian Ali bin Abi Thalib.	C6	PG
				Disajikan pernyataan situasi pasca kematian Ali bin Abi Thalib, murid dapat menerapkan keteladanan Hasan bin Ali.	C3	PG
				Disajikan pernyataan sistem pemerintahan, murid dapat menganalisis sistem pemerintahan yang diterapkan Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
				Disajikan tabel kebijakan khalifah, murid dapat menyusun kebijakan khalifah Muawiyah secara kronologis.	C5	PG
				Disajikan gambar masjid, murid dapat memilih nama khalifah Daulat Bani Umayyah yang mendirikanannya.	C6	PG

			Disajikan pernyataan kondisi Daulat Bani Umayyah, murid dapat menganalisis gelar Khalifah Abdul Malik bin Marwan.	C4	PG
			Disajikan tabel peran dakwah sahabat Nabi Muhammad, murid dapat mengkategorikan peran Muawiyah pada masa awal perkembangan Islam.	C5	PG
			Disajikan gambar peta, murid dapat mengkategorikan wilayah kekuasaan Daulat Bani Umayyah di Benua Asia.	C5	PG
			Disajikan pernyataan sejarah berdirinya Daulat Bani Umayyah, murid dapat menjelaskan alasan pemilihan nama Umayyah.	C2	PG
			Disajikan narasi situasi pasca peristiwa <i>tahkim</i> , murid dapat menyimpulkan alasan Muawiyah merasa puas dengan peristiwa tersebut.	C4	PG
			Disajikan narasi tradisi ilmiah Umar bin Abdul Aziz, murid dapat menerapkan keteladanannya.	C3	PG
			Disajikan pernyataan wilayah kekuasaan Daulat Bani Umayyah, murid dapat menyebutkan nama ibukotanya.	C1	PG
			Disajikan pernyataan hikmah sejarah Daulat Bani Umayyah, murid dapat menghubungkan dengan keteladanan Hasan bin Ali.	C5	PG
			Disajikan narasi faktor pendukung kemunduran Daulat Bani Umayyah, murid dapat menganalisis faktor eksternalnya.	C4	PG
			Disajikan pernyataan faktor sosial budaya pendukung berdirinya Daulat Bani Umayyah, murid dapat menelaah keunggulan Bani Umayyah.	C4	PG
			Disajikan narasi perpindahan kekuasaan Daulat Bani Umayyah dari Khalifah Umayyah ke anaknya, murid dapat menganalisis faktor penyebab kemundurannya.	C4	PG
		Memahami Sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Bani Umayyah, kemjuan peradaban masa Daulat Bani Umayyah dan Ibrah dari Sejarah Daulat Bani Umayyahdan kemajuan peradabannya.	Disajikan narasi munculnya golongan-golongan Islam pasca peristiwa <i>tahkim</i> (<i>arbitrase</i>), murid dapat menganalisis dampak dari munculnya golongan-golongan dalam Islam.	C4	PG
			Disajikan narasi latar belakang Mu'awiyah bin Abu Sufyan memilih bentuk pemerintahan. murid mampu menyebutkan bentuk pemerintahan yang diterapkan oleh Mu'awiyah bin Abu Sufyan.	C1	PG
			Disajikan narasi faktor politik yang mendasari kemajuan	C4	PG

			peradaban Daulat Bani Umayyah, murid mampu menganalisis penyebab golongan Syi'ah tidak mau mengakui kekhalifahan Mu'awiyah bin Abu Sufyan.		
			Disajikan narasi pengaruh budaya asing dalam peradaban Daulat Bani Umayyah, murid mampu mendeskripsikan pengaruh budaya persia dan Byzantium dalam pemerintahan Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
			Disajikan narasi interpretasi penyebutan “Khalifah Allah”, murid mampu menyimpulkan maksud Mu'awiya bin Abu Sufyan memberikan interpretasi penyebutan “Khalifah Allah”.	C6	PG
			Disajikan beberapa pernyataan kemajuan dalam bidang administrasi, murid mampu menganalisis usaha yang dilakukan Daulat Bani Umayyah dalam menata administrasi.	C4	PG
			Disajikan beberapa pernyataan tata usaha negara masa Daulat Bani Umayyah, murid dapat menentukan jenis administrasi negara yang termasuk dalam <i>An-Nidham Al-Idari</i> .	C3	PG
			Disajikan narasi usaha membangun angkatan laut Islam masa Daulat Bani Umayyah, murid mampu menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan angkatan laut Daulat Bani Umayyah menjadi sangat kuat.	C4	PG
			Disajikan tabel aliran-aliran dalam Islam yang muncul masa Daulat Bani Umayyah, murid mampu menganalisis ajaran dari aliran-aliran yang muncul.	C4	PG
			Disajikan narasi kemajuan bidang Ekonomi masa pemerintahan khalifah Abdul Malik, murid mampu menilai kebijakan yang berdampak signifikan bagi Daulat Bani Umayyah.	C5	PG
			Disajikan gambar hasil peradaban Daulat Bani Umayyah, murid mampu menentukan khalifah yang berkontribusi dari hasil peradaban tersebut.	C3	PG
			Disajikan tabel ilmuwan muslim masa Daulat Bani Umayyah, murid mampu memilih ilmuwan muslim yang sesuai dengan bidang ilmunya.	C6	PG
			Disajikan narasi Ibn Al Haitam tentang cahaya, murid mampu menjelaskan penerapan hasil penemuan tersebut dalam kehidupan modern.	C2	PG

			Disajikan narasi kebijakan khalifah Umar bin Abdul Aziz tentang ekonomi, murid mampu menganalisis latar belakang kebijakan tersebut.	C4	PG
			Disajikan narasi kemajuan yang diraih oleh Daulat Bani Umayyah, murid mampu menunjukkan bidang kemajuan.	C1	PG
			Disajikan narasi bidang-bidang perkembangan ilmu pengetahuan, murid mampu mengkategorikan bidang-bidang kemajuan ilmu pengetahuan tersebut.	C2	PG
			Disajikan kebijakan khalifah mempekerjakan ahli cerita dalam lembaga-kembaga ilmu, murid mampu mendeteksi maksud dari kebijakan tersebut.	C5	PG
			Disajikan narasi perkembangan ilmu pengetahuan dan budaya, murid mampu menganalisis penyebab dari kebijakan tersebut.	C4	PG
			Disajikan narasi generasi Rabbani, murid mampu menjelaskan pengertian generasi Rabbani.	C1	PG
			Disajikan beberapa pernyataan dampak yang ditimbulkan dari kebijakan pemerintah Daulat Bani Umayyah, murid mampu menilai dampak kebijakan tersebut terhadap kemajuan peradaban Islam.	C5	PG
			Disajikan narasi faktor pendukung kemunduran Daulat Bani Umayyah, murid dapat menganalisis faktor internalnya.	C4	PG Komplek
			Disajikan tabel kebijakan Khalifah Abdul Malik, murid dapat mengkategorikan kebijakan sesuai dengan bidang ilmu pengetahuan.	C5	Menjodohkan
			Disajikan faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Bani Umayyah, murid dapat menilai faktor pendukung dalam bidang politik.	C6	Benar Salah
			Disajikan pernyataan sejarah keemasan Daulat Bani Umayyah, murid dapat menyebutkan nama khalifah yang memimpin pada masa keemasannya.	C1	Isian Singkat
			Disajikan pernyataan kebijakan Khalifah Umar bin Abdul Aziz, murid dapat menganalisis kebijakannya dalam bidang sosial.	C4	Uraian
			Disajikan narasi wilayah kekuasaan Daulat Bani Umayyah, murid mampu mengkategorikan wilayah kekuasaan Daulat Bani Umayyah.	C5	PG Komplek
			Disajikan tabel aliran Ilmu Kalam dalam Islam, murid	C6	Menjodoh

				mampu menilai pernyataan tentang aliran Ilmu Kalam dalam Islam.		hkan
				Disajikan tabel ilmuwan-ilmuwan muslim beserta bidang ilmunya, murid mampu menilai ilmuwan beserta bidang ilmunya.	C6	Benar Salah
				Disajikan kemajuan dalam bidang Arsitektur, murid mampu mendeteksi lokasi hasil kemajuan dalam bidang Arsitektur tersebut	C4	Isian singkat
				Disajikan <i>ibrah</i> kemajuan peradaban Daulat Bani Umayyah, murid mampu mengkorelasikan <i>ibrah</i> dengan kehidupan sehari-hari	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	6	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	4	
Level C4	:	18	
Level C5	:	10	
Level C6	:	8	